

Erityisavustus kunnille harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen

Hakija

Y-tunnus

0175798-8

Kannonkosken kunta

Sijaintikunta

Kannonkoski

Hakemuksen käsittelevä AVI

Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto (LSSAVI)

Yhteystiedot

Postiosoite**Lähiosoite tai PL**

Opintie 2

Postinumero

43300

Postitoimipaikka

KANNONKOSKI

Maksuyhteys

Tilinumero (IBAN)

FI4147611020000344

Pankin tunnistetieto (BIC)

POPFFI22

Hankkeen tiedot

Hankkeen nimi

Harrastetaan Kannonkoskella 2023-2024

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

Harrastetaan Kannonkoskella 2023-2024 -hanke tarjoaa lapsille ja nuorille heidän toiveidensa ja tarpeidensa mukaista

viikoittaista harrastustoimintaa pääsääntöisesti omalla koulukampuksella tai sen läheisyydessä. Toiminta on maksutonta ja edistää lasten / nuorten tasa-arvoisia osallistumismahdollisuuksia. Koulupäivä ja vapaa-ajan harrastukset luovat yhdessä ns. eheän koulupäivän. Harrastustoiminnan laadun takeena ovat ammattitaitoiset ohjaajat, laadukkaat materiaalit, suunnitelmallisuus ja tavoitteellisuus, harrastustoiminnan koordinointi sekä arviointi ja seuranta. Etsivä harrastustoiminta ja harrastuskoordinaattori tukevat harrastuksien etsimisessä, löytämisessä ja aloittamisessa lapsia, jotka eivät vielä ole löytäneet omaa harrastustaan.

Ohjausryhmä

Virkanimike Nuoriso-, kulttuuri- ja hyvinvointivastaava	Organisaatio Kannonkosken kunta
Virkanimike Rehtori-sivistysjohtaja	Organisaatio Kannonkosken kunta
Virkanimike Sivistyslautakunnan nimeämä edustaja	Organisaatio Kannonkosken kunta
Virkanimike Lasten nimeämä edustaja	Organisaatio Kannonkosken koulu
Virkanimike Nuorten nimeämä edustaja	Organisaatio Kannonkosken koulu

Toteutus

Toteuttaja

Toteutusalue

Kannonkoski

Tavoitteet

Tavoitteena on tarjota jokaiselle Kannonkosken koulun oppilaalle mahdollisuus laadukkaaseen ja mieluisaan harrastukseen viikoittain. Eheän koulupäivän tavoitteena on yhteensovittaa koulun ja harrastusten aikataulut, sijainti ja mahdolliset kuljetukset siten, että mahdollisimman moni lapsi / nuori voi osallistua harrastustoimintaan. Harrastukset sijoittuvat koulukampukselle tai sen läheisyyteen joko aamuisin ennen koulun alkua tai välittömästi koulun jälkeen. Koulupäivän yhteyteen klo 13-15 aikavälille sijoitetut harrastustoiminnot mahdollistavat alakoulun kuljetusoppilaiden kulkemisen klo 15 koulukyydityksissä kotiin. Tämä mahdollistaa myös sivukylillä asuvien lasten harrastamisen.

Toiminta on maksutonta ja edistää siten lasten / nuorten tasa-arvoisia osallistumismahdollisuuksia. Laadukas ja mieleinen harrastus tukee lapsen ja nuoren osallisuutta ja hyvinvointia, vähentäen syrjäytymisen riskiä. Mielekäs harrastus edistää lapsen ja sitä kautta myös vanhempien jaksamista.

Hankkeen avulla harrastustarjontaa voidaan sekä monipuolistaa että lisätä määrällisesti ja näin tavoittaa yhä useampi lapsi ja nuori harrastus-toiminnan piiriin. Tavoitteena on tutustuttaa lapset ja nuoret myös uusiin lajeihin. Tavoitteena on turvallinen, laadukas ja ammatillisesti ohjattu monipuolinen harrastustoiminta. Ohjaajaresurssissa hyödynnetään myös paikallista osaamista. Koulutuksilla voidaan lisätä harrastusten ohjaajien ja valmentajien pedagogista tai muuta osaamista. Harrastamisen Suomen mallin ja urheilun sekä taiteen perusopetuksen välisten yhteyksien vahvistaminen on yksi tavoitteista.

Tavoitteena on rakentaa yhteinen harrastekalenteri, jonka avulla voidaan tehokkaasti hyödyntää koulun vapaana olevat tilat, luokkien harrastamiseen käytettävissä olevat ajankohdat, sekä välttää päällekkäisyyksiä. Uusien harrastusten tarjoamiseksi on tärkeää löytää uusia laadukkaita yhteistyökumppaneita ja harrastusten toteuttajia. Etsivä harrastustoiminta ja harrastuskoordinaattori tukevat harrastuksien etsimisessä, löytämisessä ja aloittamisessa erityisesti niitä lapsia, jotka eivät vielä ole löytäneet omaa harrastustaan. Tarvittaessa lapsi / nuori saatetaan "kädestä pitäen" harrastuksen pariin. Kausilla 2021-2022 ja 2022-2023 etsivästä harrastustoiminnasta on jo saatu hyviä tuloksia ja toimenpiteitä kehitetään edelleen. Tavoitteena on kartoittaa ja poistaa harrastamiseen liittyviä esteitä.

Eryteisesti tavoitteena on kannustaa jatkamaan harrastamista yläkouluun siirryttäessä. Paikallisen kyselyn perusteella voidaan todeta, että harrastamisen määrä laskee yläkouluun siirryttäessä. Toinen tärkeä tavoite on räätelöidä harrastuksia niiden erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tarpeisiin, jotka eivät voi syystä tai toisesta integroitua muihin harrastusryhmiin (esim. ääniyliherkät, haasteita sosiaalisissa taidoissa, impulsiivinen käytös, kehitysvamma ym.) Huomioitavaa on, että Kannonkosken koulun oppilaista yli kolmanneksella on jokin erityisen tuen diagnoosi. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että tarvitsemme myös ryhmiä, joissa ryhmäkoko ei paisu liian suureksi ja aikuisten ohjaajien resurssi on riittävä oppilaiden taitoihin nähden. Koulussamme on myös oppilaita, joilla ei ole vahvaa suomen kielen taitoa. Harrastusryhmissä kieltäkin opitaan yhdessä tekemällä. Tarvittaessa oppilas saatetaan harrastuksiin aluksi.

Tavoitteena on tutustuttaa lapsia / nuoria mahdollisimman moneen harrastukseen. Tavoitteeseen pyritään harrastusviikkojen avulla, jolloin koululle kutsutaan harrastusten tuottajia esittelemään lajeja. Hyödynnetään myös valtakunnallista harrastusviikkoa ja sähköisiä harrastusesittelyjä. Tavoitteena on myös mahdollistaa nuorten omatoimisten ryhmien toiminta ja koota yhteen samankaltaisista asioista kiinnostuneita lapsia ja nuoria.

Ohjausryhmän tavoitteena on arvioida ja seurata hankkeen etenemistä ja vaikuttavuutta hakemuksen mukaisesti. Ohjausryhmään osallistuu myös lasten / nuorten edustaja. Tavoitteena on kuulla lapsia ja nuoria hankkeen kaikissa suunnittelu- ja toteutusvaiheissa. Palautetta kerätään lapsilta ja nuorilta sekä ohjausryhmässä, että viikoittaisissa toiminnoissa. Vuosittain toteutetaan kaikille koululaisille harrastustoivekartoitusta

Toimintasuunnitelma

Lasten ja nuorten harrastustoiveiden ja tarpeiden pohjalta laadittu Harrastamisen Suomen Mallin hankehaku maaliskuussa 2023.

Harrastustoimintaa toteuttavat yhteistyössä Kannonkosken koulu, Kannonkosken nuoris- ja kulttuuritoimi, Piispalan nuorisokeskus, 3. sektorin järjestötoimijat ja yritykset. Alustavia sopimuksia on laadittu jo suunnitteluvaiheessa harrastuksia tuottavien tahojen kanssa. Sopimukset vahvistetaan kun tieto avustuksen suuruudesta on saatu. Harrastuksia tuotetaan monialaisessa ammatillisessa yhteistyössä huomioiden paikalliset vahvuudet ja erityisosaaminen. Yhteistyötä tehdään myös alueellisesti Parkour Akatemian kanssa.

Kannonkosken kunnan omavastuu koostuu Harrastuskoordinaattorin työpanoksesta, joka osoitetaan työajanseurannalla.

Toiminnan ammattimaisuuteen ja laadukkuuteen kiinnitetään erityistä huomiota. Laadun takeena toimivat koulutetut, ammattimaiset ohjaajat, turvallinen ja asianmukainen toimintaympäristö ja välineet, tavoitteellinen ja suunnitelmallinen ohjelma, laadukkaat materiaalit, toimintaan sopiva ryhmäkoko, sekä esteettömyys (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen, taloudellinen, maantieteellinen). Korona ym. mahdolliset epidemiat ja ajankohtaiset ohjeistukset huomioidaan toimintoja järjestettäessä. Harrastuskoordinaattori seuraa Harrastamisen Suomen malli-hankkeen

Facebook-sivuja ja muuta tiedottamista sekä osallistuu koordinaattoreille tarjottaviin webinaareihin ja koulutuksiin, saaden ajankohtaista tietoa hankkeesta.

Harrastustoiminnot sijoittuvat pääsääntöisesti Kannonkosken koululle ja sen välittömään läheisyyteen. Painavista ja toiminnan toteutumisen kannalta välttämättömistä syistä johtuen harrastustoiminnan järjestämispaikka voi olla myös jokin muu kuin koulu (esim. ratsastustalli tai uima- ja jäähalli sekä erä- ja kalaryhmissä läheiset järvet ja metsät ja mopokerhossa Teeriharjun monttualueen rata). Koulukuljetukset yhteensovitetaan harrastustoiminnan kanssa.

Harrastuskoordinaattori kokoaa harrastukset Harrastekalenteriin, joka jaetaan kaikille oppilaille ja huoltajille Wilma-järjestelmän kautta, sekä halukkaille myös paperiversiona. Harrastuskoordinaattori jalkautuu luokkiin kertomaan oppilaille harrastekalenterista. Harrastekalenteri tallennetaan Kannonkosken kunnan kotisivuille (nuorisotoimi). Harrastukset julkaistaan myös Harrastuspassi-sivustolla. Harrastuksista tehdään nostoja somessa (Facebook, Instagram). Tiedottamisessa huomioidaan, että tieto harrastusmahdollisuuksista on kaikkien tavoitettavissa. Opettajille ja oppilashuoltoryhmälle jaetaan tietoa harrastamismahdollisuuksista, jolloin he voivat myös ohjata lapsia / nuoria harrastuksiin.

Monialainen ja poikkihallinnollinen yhteistyö jatkuu myös tiedottamisessa. Tiedottaminen pohjautuu hankkeelle luotua viestintäsuunnitelmaan, jossa hyödynnetään kaudelle 2022-2023 luotua viestintäsuunnitelmapohjaa. Suunnitelmassa huomioidaan ajankohtainen ja asianmukainen tiedottaminen lapsille, nuorille, huoltajille, harrastustoiminnan järjestäjille ja yhteistyökumppaneille, ohjausryhmälle ja Aluehallintovirastolle sekä muille tarpeellisille tahoille esimerkiksi tilojen käytön suhteen. Viestintäsuunnitelmassa määritellään käytettävät viestintäkanavat, joilla kohderyhmät parhaiten tavoitetaan, viestinnän aikataulu ja pääsisältö. Viestintävastaavana toimii Kannonkosken kunnan nuoris- ja kulttuuri- ja hyvinvointivastaava. Olisi tärkeää saada palstatilaa myös paikallislehdissä, jotta voidaan "houkutella" uusia harrastusten tuottajia paikkakunnalle sekä kertoa yleisellä tasolla harrastamisen monipuolisuudesta ja laajuudesta. Näkyvyys mediassa vaikuttaa myös harrastusinnostukseen. Pää tavoitteena kaikessa tiedottamisessa on lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen mieluisan harrastuksen kautta.

Etsivä harrastustoiminta ja harrastuskoordinaattori tukevat harrastuksien etsimisessä, löytämisessä ja aloittamisessa erityisesti niitä lapsia, jotka eivät vielä ole löytäneet omaa harrastustaan. Tarvittaessa lapsi / nuori saatetaan "kädestä pitäen" harrastuksen pariin. Kausilla 2021-2022 ja 2022-2023 etsivästä harrastustoiminnasta on jo saatu hyviä tuloksia ja toimenpiteitä kehitetään edelleen. Tavoitteena on kartoittaa ja poistaa harrastamiseen liittyviä esteitä sekä tarvittaessa saattaa oppilaita harrastuksen pariin.

Harrastusviikkoja järjestetään useampia. Osallistutaan valtakunnalliseen harrastusviikkoon esitellen harrastuksia myös verkon kautta. Lisäksi kutsutaan koululle harrastusten tuottajia esittelemään lajeja. Harrastuskoordinaattori huolehtii tilavarauksista ja ohjaajasopimuksista. Laaditaan kirjalliset ohjaussopimukset harrastusten tuottajien kanssa. Harrastusten tuottajat kirjaavat viikoittain osallistujalistaan harrastuksiin osallistuvat, sekä keräävät palautetta lapsilta ja nuorilta. Harrastuskoordinaattori pyytää palautetta toiminnasta myös harrastusten tuottajatahoilta. Harrastuskoordinaattori kilpailuttaa ja tilaa mahdolliset kuljetukset Piispalaan ja ratsastustallille.

Harrastukset voivat sijoittua joko aamuun ennen koulupäivän alkua tai koulun jälkeen. Koulupäivän aikana / välitunneilla järjestettävistä harrastuksista luovutaan. Harrastuksia järjestetään lasten ja nuorten toiveiden ja tarpeiden pohjalta. Tuetaan myös nuorten omaehtoisten ryhmien toimintaa. Koulukuljetukset pyritään yhteensovittamaan harrastusten kanssa.

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus

Hankkeen ohjausryhmä kokoontuu 2-3 kertaa vuodessa, sekä tarpeen mukaan. Ohjausryhmän kokoontumiset järjestetään pääsääntöisesti livenä koululla, mutta tarvittaessa myös TEAMS-yhteyttä käyttäen tai hybridi mallilla.

Hankkeen kulut osoitetaan omalla kustannuspaikkakohtaisella talousraportoinnilla. Omavastuu muodostuu harrastuskoordinaattorin työpanoksesta, joka osoitetaan työajanseurannalla.

Toiminnan määrämittarina käytetään toteutuneiden harrastusryhmien määrää ja toimintaan osallistuneiden lasten / nuorten määrää. Lisäksi toiminnan laatua arvioidaan pätevien ohjaajien määrällä ja kerätyn palautteen avulla.

Yhteistyötahot

Kannonkoski

Muut yhteistyötahot

Nuorisotoimi, kulttuuritoimi, hyvinvoinnin edistäminen, Piispalan nuorisokeskus, Parkour Akatemia, Teemmä-talli, Suomenselän 4H- yhd., urheiluseura, Ampuma-, metsästys- ja kalastusseurat

Kustannusarvio ja rahoitus

Haettava summa (€)

44000,00

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2023 - 30.06.2024

Palkattavien koordinaattorien määrä henkilötyövuosina

0,3

Arvio ohjaustuntien kokonaismäärästä avustuksen käyttöaikana (tunteina)

1060

Kuinka monta koko lukuvuoden kestävää kerhoa avustuksella aiotaan järjestää?

22

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	14700,00	25%	Kannonkosken kunnan nuorisotoimi- ja kulttuuri- ja hyvinvointivastaava toimii koordinaattorina ja hankkeeseen käytetty työaika osoitetaan työajanseurannalla.
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	26500,00	45%	500 e ohjaajien matkat (kerhot ja Harrastusviikon esittelijät)+ Palkat 26 000 e / kerhot +

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
			Harrastusviikon esittelijät (palkkoina tai ostopalveluna laskulla)
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	5000,00	9%	Kuljetukset ratsastustallille ja Piispalan nuorisokeskukseen (uinti, keilaus, jäähalli, kiipeily, kuplahalli, kuntosali), kuljetukset laskettelurinteelle ja kalastamaan, Teeriharjun ajoradalle, sekä Osallisuusryhmien toimintaan liittyvät kuljetukset.
Materiaali- ja välinekustannukset	7000,00	12%	Kotitalouskerhojen elintarvikkeet + välineet, kädentaitokerhon materiaalit + välineet, Airsoft suoja- ja pelivälineet, liikunnan välineitä, Karaokeen lisenssi, laskettelu hissiliiput+vuokravälineet, kalastusvälineitä, Moporassaus ryhmän työvälineitä ym. varaosia, pelikerhon pelejä ja legoja
Tilakustannukset	5000,00	9%	Piispalan nuorisokeskus tilavuokrat: uimahalli ja jäävuoro (muulta yleisöltä suljettu), sekä keilaus, kiipeily ym. aktiviteettien tilavuokrat, Moporassausryhmän tilavuokrat, Osallisuusryhmien toimintaan liittyvien tilojen vuokrat
Muut kustannukset	500,00	1%	Osallisuusryhmien välipalat
Yhteensä (€)	58700,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	44000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	14700,00	Hankekoordinaattorin palkka, matkakulut = nuorisotoimen omavastuuosuus
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Toiminnasta saatavat tulot		
Muu rahoitus		
Yhteensä (€)	58700,00	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta

74,96 %

Tarkemmat tiedot rahoituksesta

Pyydämme huomioimaan, että kausille 2021-2022 ja 2022-2023 myönnetty Harrastamisen Suomen Mallin -avustus on käytetty Kannonkoskella kokonaisuudessaan. Haettua pienempänä saatu avustus ei ole kattanut kaikkia kuluja vaan olemme joutuneet karsimaan nuorten toivomista harrastuksista.

Kustannusarviossa on varattu palkkoihin 26.500 euroa, joka 22 kerholle jaettuna on vain noin 1.200 euroa / kerho. Osa kerhoista on kuitenkin edullisempia toteuttaa ja osa kalliimpia. Omatoimisten nuorten ryhmien valvontaan ja Läksykerhon ohjaukseen käytetään Harrastuskoordinaattorin eli kunnan nuorisovastaavan hankkeeseen osoitettua työaika. Näin palkkoihin vapautuu muille ryhmille enemmän euroja.

Pienen kuntaan tämä nyt haettava harrasteryhmien määrä (22) vaikuttaa suurelta, mutta lapsilla / nuorilla on ollut valtava tarve päästä harrastustoimintaan mukaan Koronan jälkeen. Pyydämme huomioimaan myös, että Kannonkosken koulun oppilaista yli kolmanneksella on jokin erityisen tuen diagnoosi. Tämä tarkoittaa sitä, että tarvitsemme ryhmiä, joissa ryhmäkoko pysyy pienenä ja aikuisten ohjaajien resurssi on riittävä oppilaiden taitoihin nähden. Tällaiset "räätälöidyt" ryhmät ovat kullannarvoisia niille lapsille / nuorille, jotka eivät voi integroitua muihin harrasteryhmiin. Näissä ryhmissä kustannukset kuitenkin nousevat korkeiksi ja haukkaavat merkittävän osan hankkeen budjetista. Kyseiset oppilaat eivät voi osallistua suuriin ryhmiin esimerkiksi äänyliherkkyyden tai sosiaalisten taitojen heikkouden vuoksi. Näissä ryhmissä osallistujamäärä on edellä mainitusta syystä 5-6

kerholaista. Kun jakaa 103 oppilasta 22 kerhoon, niin kävijämääräksi tulee noin 5 oppilasta / kerho. Toki sama oppilas voi osallistua ja osallistuukin useampaan harrastukseen. Tähän perustuu myös hankehakemuksessa ilmoitettu arvioitu maksimi osallistujamäärä / viikko. Tavoitteenamme on poimia tavalla tai toisella kaikki oppilaat mukaan johonkin harrastustoimintaan.

Tämä on toki kunnianhimoinen tavoite, mutta ei kuitenkaan kovin epärealistinen, sillä nuorten omatoimisten ryhmien ja airsoftin kautta saimme myös yläkoululaiset innostumaan harrastusryhmistä. Näiden ryhmien esimerkiksi on inspiroinut muita nuoria niin, että nämäkin ryhmät uhkaavat paisua liian suuriksi. Uusille vastaaville ryhmille on tilausta. Meillä on myös kerhoryhmiä, jotka ovat tupaten täynnä, eivätkä kaikki halukkaat voineet osallistua harrastustoimintaan. Esimerkiksi toiseen Safkasankarit ryhmistä (tiistaisin klo 13-15) ei voida turvallisuussyistä (nuoria kerholaisia - ei vielä keittiötaitoja - kuumat hellat / uunit ja terävät puukot) ottaa kuin max 12 oppilasta. Eli paineita lisäryhmille on.

Hankkeen omavastuuosuus koostuu hankekoordinaattorin palkasta.

Ohjaustuntien arvioitu kokonaismäärä on laskettu siten, että arvioitu keskimääräinen kerhoviikkojen määrä on 13 viikkoa / lukukausi eli yhteensä 26 viikkoa / lukuvuosi. Jokaisella viikolla kokoontuu 22 kerhoa, joista 16 kerhossa 2 h / vk (2 h / vk x 16 kerhoa x 26 viikkoa = 832 h) ja 6 kerhossa 1 h / vk - aamukerhot x 2 + läksykerho, Älli & Tälli ja Supersankarit sekä Hullabaloo (1 h / vk x 6 kerhoa x 26 viikkoa = 156 h)

Tällä laskukaavalla kerhon ohjaustunteja kertyisi 832 h + 156 h = 988 h. Kerhoryhmien keston kuitenkin vaikuttaa myös se mitä tehdään ja minne mennään. Tästä syystä esim. yläkoululaisten monilajiliikunta voi esimerkiksi kestää laskettelukerralla kaksinkertaisen ajan, erä- ja luontoryhmän kalastusreissu vaatii myös enemmän aikaa ja samoin myös ajokerrat "montulla". Osallisuusryhmät voivat suunnitella toimintaa siten, että yksi kerta kestääkin vaikka yön yli ja jos drama- / näytelmäryhmä haluaakin esittää yleisölle valmiin esityksen, niin oletettavaa on, että kerhoihin tulee lisätunteja. Olemme arvioineet tällaisiin pidempiin kerhokertoihin lisää 12 h / 6 ryhmää (erä- ja kalastus, mopo- ja ajaminen, karting, Osallisuusryhmät 1 ja 2, monilajiliikunta (yläkoulu), draama- / näytelmäryhmä eli yhteensä 72 h.

Kokonaistuntimäärä arvioituna siis 832 h + 156 h + 72 h = 1060 h

Näissä tuntimäärissä on huomioitu vain 1 ohjaaja / ryhmä. Käytännössä miltei kaikissa ryhmissämme on ohjaajia vähintään 2. Tästä syystä ohjaustuntien määrä pitäisi käytännössä kertoa vähintäänkin kahdella, joskus jopa kolmella tai neljällä.

Hankkeeseen osallistuvat koulut

alakoulut

yläkoulut

yhtenäiskoulut

1

yhteensä

1

Hankkeeseen osallistuvien koulujen oppilasmäärä yhteensä (alakouluikäiset, yläkouluikäiset)

alakouluikäiset

59

yläkouluikäiset

44

yhteensä

103

Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistuu HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa

90

Mikä on HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?

315

Onko kyseessä jatkohanke?

Ei

Kuvaus harrastusten järjestäjien valinnasta sekä yhteistyöstä kunnan ja harrastusten järjestäjien välillä

Kannonkosken kunnan nuoriso- ja kulttuurivastaava toimii Harrastamisen Suomen mallissa harrastuskoordinaattorina. Koordinaattori etsii harrastusten tuottajia sekä tekee sopimukset viikoittain toimivista ryhmistä ja harrastusviikoilla tapahtuvista harrastusten esittelyistä. Koordinaattori huolehtii harrastekalenterin rakentamisesta, tilavarauksista, avaimista, materiaalitylityksistä (ohjaajia kuunnellen) ja kuljetusten kilpailuttamisesta ja varaamisesta.

Ryhmiiin ilmoittaudutaan koordinaattorille. Viestintävastaavana toimii koordinaattori, mutta kukin harrastuksen tuottaja voi myös itse markkinoida toimintaansa. Koordinaattori tiedottaa harrastusten tuottajia kaikista ajankohtaisista harrastamiseen liittyvistä asioista ja toimii yhteyshenkilönä kuntaan päin. Koordinaattori kutsuu ohjausryhmän koolle ja kirjoittaa tapaamisista muistiot. Koordinaattori kerää palautetta harrastusten tuottajilta sekä ohjaajilta sekä raportoi hankkeen kauden päätyttyä.

Kukin harrastuksen tuottaja järjestää oman ryhmänsä sopimuksen mukaisesti ja perehdyttää omat ohjaajansa sekä ohjaukseen että tiloihin ja välineisiin. Ohjaajat keräävät osallistuneiden nimet ja lukumäärät ja toimittavat tiedot koordinaattorille kerhokauden päätteeksi joulukuussa ja toukokuussa. Ohjaajat keräävät säännöllisesti palautetta kerholaisilta ja välittävät tietoa koordinaattorille. Ohjaajat ilmoittavat välittömästi koordinaattorille, mikäli ryhmässä sattuu tapaturma, sairauskohtaus, välineitä tai tila rikkoontuu tai jokin ryhmä peruuntuu esim. ohjaajan sairastapauksissa. Muutoinkin koordinaattori on tavoitettavissa kaikissa esiin nousevissa kysymyksissä.

Koulukohtaiset suunnitelmat harrastustoiminnan järjestämisestä

Lasten ja nuorten toiveiden pohjalta toteutetaan seuraavat kerhot:

1. Kädentaidot ja taide (kaikenikäiset oppilaat) - Kannonkosken koulu - ohjaajana koulun käsityön opettaja, paikkana koulu, viikoittain maanantaisin klo 13-15 tai 15-17 riippuen osallistujien koulupäivästä. Kädentaitoja laaja-alaisesti ja monipuolisesti lasten ja nuorten toiveiden pohjalta. Toivottu mm. maalausta, piirtämistä, savitöitä, keramiikkaa, huovutusta, vaatteiden ompelua ym.

2. Monilajiliikunta (lähinnä yläkoululaiset) - paikkana koulun sali, lähiliikuntapaikat, laskettelurinne ja nuorisokeskus Piispala (lajista riippuen) - yhteistyössä nuorisotoimi, Suomenselän 4H, urheiluseura KIH0 ja Piispalan nuorisokeskus - viikoittain maanantaisin klo 15-17 tai tarpeen mukaan pidempään. Vuodenaikaan sopien toteutetaan yläkoululaisten esittämiä toiveita liikuntaharrastuksista. Koska toiveet jakautuivat niin moneen eri lajiin, päätettiin toteuttaa monilajiliikuntaryhmä. Alkusyksystä ja keväällä hyödynnetään koulun lähiliikuntapaikkoja mm. airsoftiin, parkouriin, frisbeegolfiin sekä peleihin ulkoareenalla. Alkupalvasta kun sääät eivät suosi ulkoliikuntaryhmiä, toteutetaan koululla nerfsotaa, eri pallolajeja sekä Piispalassa keilausta, jousiammuntaa, kiipeilyä, kuntosali ym. lajeja, joita ei koululla voi toteuttaa. Piispalaan järjestetään kuljetus. Talvella käydään laskettelemassa joko Viitasaarella tai Saarijärvellä (lähimmät laskettelukeskukset). Laskettelurinteille järjestetään kuljetus. Kevään toteutus syksyn tavoin Piispalassa, koululla ja lähiliikuntapaikoilla.

3. Kiekkokoulu (kaikenikäiset oppilaat) - paikkana nuorisokeskus Piispala - yhteistyössä nuorisotoimi, Piispala, urheiluseura KIH0 ja Suomenselän 4H-yhdistys - viikoittain maanantaisin klo 17.30-19 perheiden toiveesta, jotta lapset ennättävät kotiin koulun jälkeen hakemaan välineet. Perustelu - välineitä ei tarvitse kuljettaa viikoittain koulussa (jäähallikomaila, luistimet, kypärä, suoja ja peliasu) ja päteviä ohjaajia on vaikea saada heti koulun jälkeen klo 13 tai 15. Lisäksi osa oppilaista haluaa käydä ensin monilajiliikunnassa esim. airsoftaamassa ja sen jälkeen lähteä Kiekkokouluun. Piispala laskuttaa hankkeelta jäähallivuokran. Ohjaajat tulevat yhteistyössä urheiluseura KIH0:lta ja Suomenselän 4H-yhdistykseltä (Henry Sauranen ja Mikko Lyytinen) eli edustavat molempia tahoja. 4H vakuuttaa ohjaajat ja kerholaiset sekä maksaa ohjaajien palkat ja laskuttaa tämän osuuden hankkeelta. Kiekkokoulu on mailallinen jäävuoro, jossa lihasten lämmittely, tekniikka- ja nopeusharjoitusten sekä

peliharjoitusten myötä perehdytään osallistujien taitojen tasoisesti jääkiekkoon. Tarvittaessa ryhmä jaetaan osallistujien tason mukaisesti jälle useampaan pieneen harjoitusporukkaan.

4. Safkasankarit, ryhmä 1 (klo 13 koulusta päässeet alakoululaiset) - Kannonkosken koulun kotitalousluokka - viikoittain tiistaisin klo 13-15 - Toteutetaan Suomen 4H-liiton valtakunnallisen toimintamallin mukaan, joten toiminta on suunniteltua, tavoitteellista, kestävää hyvinvointia ja terveellisiä elämäntapoja edistävää. Paikallinen 4H-yhdistys toteuttaa ja ohjaaja on tehtävään koulutettu. Suomenselän 4H-yhdistys laskuttaa hankkeesta palkat ja materiaalit, sekä mahdolliset työvälineet.

5. Safkasankarit, ryhmä 2 (klo 15 koulusta päässeet eri ikäiset oppilaat) - Suomenselän 4H-yhdistys - Kannonkosken koulun kotitalousluokka - viikoittain tiistaisin klo 15-17 - toteutus samalla tavoin kuin edellisessä

6. Ampumakerho (kaikenikäiset oppilaat)- Nappulan kylätalo (koulun vieressä) - ohjaajana Kannonkosken Ampujat ry - viikoittain tiistaisin klo 17.30-19 (oppilaiden toiveesta Safkasankareiden jälkeen, jotta muutamat oppilaat pääsevät osallistumaan molempiin). Ilma-aseammuntaa ammattimaisessa ohjauksessa.

7. Läksykerho (klo 13 koulusta päässeet alakoululaiset) - järjestäjänä nuorisotoimi ja Suomenselän 4H-yhdistys - tehdään läksyt ja syödään välipala, jonka jälkeen jatketaan muihin harrastuksiin, keskiviikkoisin klo 13-13.45 nuorisotilalla koulun välittömässä läheisyydessä - Näin lasten ei tarvitse enää väsyneinä tehdä harrastusten jälkeen läksyjä. Keskiviikolle onkin rakennettu monen peräkkäisen kerhon jatkumo alkaen läksykerhosta. Kyydityksiä harrastuksiin ei voida järjestää klo 13 tai klo 15, koska kaikki paikalliset liikennöitsijät ovat silloin kiinni koulukuljetuksissa ja kuljetuksen tilaaminen ulkopaikkakuntalaisilta liikennöitsijöiltä tulisi liian kalliiksi. Läksykerhon jälkeen siirrytään Älli & Tälli -pelikerhoon nuorisotilalla ja kun kuljetukset vapautuvat klo 14.30, niin siirrytään harrastamaan Piispalan nuorisokeskukseen.

8. Pelikerho Älli & Tälli (klo 13 koulusta päässee alakoululaiset) - pelejä laidasta laitaa: lautapelit, rullipelit, legorakentelut, tiedekokeet - järjestää nuorisotoimi ja Suomenselän 4H-yhdistys - nuorisotilalla koulun välittömässä läheisyydessä, viikoittain keskiviikkoisin klo 13.45-14-30 - Älli & Tällin jälkeen osa kerholaisista lähtee kotiin, osa siirtyy iltapäiväkerhoon ja osa jatkaa harrastamista Supersankareissa / Hullabaloossa ja vesiliikuntaryhmissä. Kuljetus koululta klo 14.30 alkaen.

9. Supersankarit monilajiliikunta 1.-3. luokkalaiset - samaan aikaan Hullabaloon kanssa, mutta eri ohjelma ja ohjaaja kuin isommilla - näin mahdollistetaan samalla kuljetuksella monen ikäisten koululaisten liikkuminen eriytyin ohjelmin - paikkana nuorisokeskus Piispala - yhteistyössä nuorisotoimi, Suomenselän 4H, urheiluseura KIH, nuorisokeskus Piispala ja Parkour Akatemia, viikoittain keskiviikkoisin klo 15-16. Hyödynnetään Parkour Akatemian virtuaalista Parkour-ohjaus mallia. Parkour-Akatemia laskuttaa tästä osuudesta hanketta. Ohjaajina toimivat yhteistyössä nuorisotoimen, 4H:n, KIH:n ja / tai Piispalan ohjaajat. Ryhmän koosta riippuen kerrallaan ohjaajia 1-2. Ohjaajien palkkakulut hankkeelle tai laskuttavat ohjauksesta. Lajeina keilaus, jousiammunta, kuntosali, tempurata, stunt-rata, palloilulajit, olympialaiset, kipeily tornissa ja seinällä, nassikkapaini ja nerfsota ym. oppilaiden toiveiden mukaan.

10. Hullabalo monilajiliikunta 4.-6. luokkalaiset - samaan aikaan Supersankareiden kanssa, mutta eri ohjelma ja ohjaaja kuin nuoremmilla - näin mahdollistetaan samalla kuljetuksella monen ikäisten koululaisten liikkuminen eriytyin ohjelmin - paikkana nuorisokeskus Piispala - yhteistyössä nuorisotoimi, Suomenselän 4H, urheiluseura Kih, nuorisokeskus Piispala ja Parkour Akatemia, viikoittain keskiviikkoisin klo 15 - 16. Hyödynnetään Parkour Akatemian virtuaalista Parkour-ohjaus mallia. Parkour-Akatemia laskuttaa tästä osuudesta hanketta. Ohjaajina toimivat yhteistyössä nuorisotoimen, 4H:n, KIH:n ja / tai Piispalan ohjaajat. Ryhmän koosta riippuen kerrallaan ohjaajia 1-2. Ohjaajien palkkakulut hankkeelle tai laskuttavat ohjauksesta. Lajeina myös keilaus, jousiammunta, kuntosali, tempurata, stunt-rata, palloilulajit, olympialaiset, kipeily tornissa ja seinällä, koulupaini ja nerfsota ym. oppilaiden toiveiden mukaan.

11. Vesipeuhu 1.-3. luokkalaiset - paikkana uimahalli Piispala - yhteistyössä nuorisotoimi, Piispala ja Suomenselän 4H-yhdistys (valvojia tarvitaan paljon), keskiviikkoisin klo 16-17.30 - samaan aikaan kuin isompien Vesiseikkailu - käytännössä Vesipeuhussa on ensin Piispalan ohjaajan tekniikkaohjausta 45 min ja sen jälkeen nuorisotoimen ja 4H:n valvomina vesileikkejä. Isompien ryhmällä päinvastoin. Näin mahdollistetaan samalla kuljetuksella monen ikäisten koululaisten vesiliikuntaryhmät eriytyin ohjelmin. Uinti-, sukellus-, uimahyppy- ja kelluntaharjoituksia, uimataito kehittyä leikkien ja pelaten. Vesipeuhua altaassa patjoilla, merenneitointia ja muita vesiaktiviteetteja.

Piispala laskuttaa uimahallivuokran, koska halli on muulta yleisöltä suljettu. Piispala laskuttaa yhden valvojan ja 4H oman valvojansa. Nuorisotoimen työpanos on hankkeen omavastuusuutta.

12. Vesiseikkailu 4.-6. luokkalaiset - paikka Piispalan nuorisokeskuksen uimahalli - yhteistyössä nuorisotoimi, Piispala ja Suomenselän 4H-yhdistys, viikoittain keskiviikkoisin klo 16-17.30 - samaan aikaan kuin nuorempien Vesipeuhu - käytännössä Vesiseikkailussa on ensin nuorisotoimen ja 4H:n valvomaa allastoimintaa 45 min ja sen jälkeen Piispalan ohjaajan tekniikkaohjausta 45 min eli päinvastoin kuin pienempien Vesipeuhu-ryhmällä. Näin mahdollistetaan samalla kuljetuksella monen ikäisten koululaisten vesiliikuntaryhmät eriytyin ohjelmin. Astetta vaativampia uinti-, sukellus-, uimahyppy- ja pelastusharjoituksia. Vesipelejä ja -aktiiviteetteja ryhmän taitotason mukaisesti. Piispala laskuttaa uimahallivuokran, koska halli on muulta yleisöltä suljettu. Piispala laskuttaa yhden valvojan ja 4H oman valvojansa. Nuorisotoimen työpanos on hankkeen omavastuusuutta.

13. Ratsastus, ryhmä - paikka Teemmä-talli - ohjaajana talliyrittäjä Emmi Leppänen sekä avustavia henkilöitä tarpeen mukaan - torstaisin klo 13 -15. Kohderyhmänä ensisijaisesti erityistä tukea tarvitsevat oppilaat. Oppilaat kuljetetaan koulun jälkeen Ratsastustallille koulubussilla - liikennöitsijä laskuttaa normilipun hinnan hankkeelta. Ohjelmassa hevosten hoitoa, välineiden hoitoa ja ratsastusta maneesissa kunkin oppilaan oman taitotason mukaisesti. Tunnin päätteeksi oppilaat kuljetetaan takaisin koululle taksibussilla. Talli laskuttaa hankkeesta.

14. Ratsastus, ryhmä 2 (ensisijaisesti 3. luokkalaisista ylöspäin) - paikka Teemmä-talli - ohjaajana talliyrittäjä Emmi Leppänen - viikoittain torstaisin klo 15-16.30. Oppilaat kuljetetaan koulun jälkeen Ratsastustallille koulubussilla - liikennöitsijä laskuttaa normilipun hinnan hankkeelta. Vanhemmat noutavat oppilaat tallilta kerhon päätyttyä. Ohjelmassa hevosten hoitoa, välineiden hoitoa ja ratsastusta maneesissa kunkin oppilaan oman taitotason mukaisesti.

15. Erä ja kala (kaikenikäiset oppilaat) - Kannonkosken koulu + lähijärvet ja lähimetsät - ohjaajina paikallinen kalastusseura ja metsästysseura, viikoittain torstaisin klo 15-17. Ammattimaisessa ohjauksessa tutustuminen eri kalastusmuotoihin, myös talvikalastukseen. Perhojen sitomista. Erätoiminnassa metsäretkiä, loukkuja, suolakivien vientiä, kiekkoammuntaa ym.

16. Ninjakoulu (alakoulu) - opettajana Emmi Leppänen (karaten musta vyö) - Teemmä-tallin yrittäjä - viikoittain perjantaisin klo 13-15. Lajin tarkoituksena on ymmärtää väkivallan mielettömyys ja etsiä rauhallisia tapoja ratkaista ristiriitoja. Tutustutaan karaten perusliikkeisiin opettajan johdolla. Lisäksi lihaskunto ja tasapainoharjoituksia. Ajatus perustuu vastustajan voiman hyväksikäyttöön ja tasapainon horjuttamiseen. Kehittää yleiskunnon lisäksi tasapainoa, koordinaatiokykyä ja notkeutta. Ohjaaja palkataan joko suoraan hankkeeseen tai hän laskuttaa oman yrityksensä kautta.

17. Drama - / näytelmäryhmä (yläkoulu) - ohjaajina nuorisotoimi ja 4H - viikoittain torstaisin klo 15-17. Drama itseilmaisun keinona - harjoituksia, pantomiimia, käsikirjoittamista, lukuharjoituksia, erilaisien roolien kokeilemistä, esityksiä jos nuoret haluavat. Myös varjoteatteria tai nukketeatteria, jos oppilaat niin toivovat.

18. Moporassaus ja ajaminen (kaikenikäiset oppilaat) - nuorisotila (koulun vieressä), piha-alue katoksineen ja Teeriharjun ajorata - ohjaajina Kannonkosken autourheilijat ry, nuorisotoimi, Suomenselän 4H-yhdistys ry ja vapaaehtoistoimijat - viikoittain perjantaisin klo 15-17. Kaiken ikäisten koululaisten yhteinen mopopaja, jossa voidaan huoltaa välineitä ja tehdä pieniä korjaustoimenpiteitä. Ajorata sijaitsee Teeriharjulla, jota hallinnoi Kannonkosken moottorikerho. Alueella voi ajaa asfaltoidulla radalla cartingautoilla tai soraradalla mopoilla tai mönkkäreillä.

AAMUKERHOT

19. Askartelukerho (alakoulu) - paikkana nuorisotila, koulun välittömässä läheisyydessä - järjestää nuorisotoimi ja 4H, viikoittain tiistaisin klo 8-9. Oppilaiden (lähinnä 1.-2. luokkalaisten) toiveiden mukaista "eläimellistä" askartelua - teemana mm. kissat, koirat, puput, hevoset ja yksisarviset. Askartelumateriaaleina mm. paperi, kartonki, muovailuvahat, huopa, kankaat, langat ja erilaiset taikinat kuten taikataikina.

20. Karaoke-kerho, kaikenikäiset oppilaat - Kannonkosken koulu - järjestää nuorisotoimi ja 4H - paikkana koulu, viikoittain torstaisin klo 8-9. Toteutus musiikinluokan välineillä. Hankkeen kautta Karaoke-lisenssi. Suunniteltu aamukerhoksi, mutta voidaan tarvittaessa vaihtaa iltapäivään.

21.-22.. Osallisuusryhmät x 2 (yläkoulu) - kokoontuvat nuorten suunnitteleman toiminnan mukaisesti koordinaattorin valvonnassa, Osallisuusryhmä Pro jatkaa toimintaansa ja sen rinnalle luodaan oppilaiden toiveesta

toinen osallisuusryhmä. Osallisuusryhmien pääsääntöiset kokoontumisillat ovat tiistaisin ja perjantaisin, mutta voivat vaihdella oppilaiden toiveiden ja tarpeiden mukaan. Nuorisotila on varattuna osallisuusryhmille kyseisinä aikoina. Ryhmät suunnittelevat omaa toimintaansa ja harrastuskoordinaattori toimii heidän tukena. Tarvittaessa perustetaan lisää osallisuusryhmiä.

Huom! Monissa ryhmissä toimitaan yhteistyössä eri toimijoiden kanssa, koska ryhmät ovat isoja tai toiminta muodostaa erityisen tapaturmariskin (esim. uinti).

Harrastamisen lukujärjestys varmistuu kun koulun lukujärjestys valmistuu ja näemme vapaat tilat

Kaudella 2021-2022 Suomen Mallin harrasteryhmiin osallistujien osallistumisprosentti oli 76 % kaikista Kannonkosken koulun oppilaista. Tulevalla kaudella pyrimme vieläkin parempaan tulokseen, sillä harrastaminen luo hyvinvointia kaikenikäisille oppilaille. Kauden 2022-2023 osallisuusprosenttia ei ole vielä laskettu.

Olemme iloisia siitä, että lapset / nuoret ovat oppineet entistä paremmin ilmaisemaan toiveensa harrastusten suhteen. Toisaalta tämä on aiheuttanut sen, että toivevalikoima on entistäkin laajempi ja eriäviä mielipiteitä paljon. Tästä syystä monista toiveista ei voida rakentaa kokonaista kerhokautta. Olemme kuitenkin päätyneet siihen, että näistä toiveista toteutetaan yksittäisiä työpajoja, joihin EI käytetä Suomen Mallin avustusta. Tällaisia toiveita ovat olleet mm. Pakuhuonekerho, ravikerho, kepparikerho, Rocketleague-kerho, vitsikerho, nyyttäritkerho, pehmolelukerho, seikkailukerho, majakerho, elokuvakerho, korkeushyppykerho, Sano kyllä koko kerhon ajan -kerho, voimistelukerho, tempukerho jne.

Miten kunta varmistaa ohjaajien ammattitaidon?

Toiminnan ammattimaisuuteen ja laadukkuuteen kiinnitetään erityistä huomiota jo suunnitteluvaiheessa. Harrastuksia toteutetaan laaja-alaisessa yhteistyössä ammattilaisten kanssa. Laadun takeena toimivat koulutetut, ammattimaiset ohjaajat, turvallinen ja asianmukainen toimintaympäristö ja välineet, tavoitteellinen ja suunnitelmallinen ohjelma, laadukkaat materiaalit, toimintaan sopiva ryhmäkoko, sekä esteettömyys (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen, taloudellinen, maantieteellinen). Korona tai muut mahdolliset epidemiat ja ajankohtaiset ohjeistukset huomioidaan toimintoja järjestettäessä.

Ohjaussopimuksia tehtäessä varmistetaan toiminnan vakuutukset, sekä ohjaajien tieto-taito lajista sekä työkokemus. Myös tilat ja välineet kartoitetaan etukäteen. Koordinaattori käy yhdessä harrastusten toteuttajien kanssa läpi toimintamallit tapaturma- ja / tai sairastumistapauksissa sekä ensiaputarvikkeiden sijainnin.

Varmistetaan, että ohjaajien rooli kerhotilanteissa on selkeä ja toimiva. Pyritään järjestämään kaikkien ohjaajien yhteinen vertaistukitapaaminen.

Harrastuskoordinaattori seuraa Harrastamisen Suomen malli -hankkeen Facebook-sivuja ja muuta tiedottamista sekä osallistuu koordinaattoreille tarjottaviin webinaareihin ja koulutuksiin, saaden ajankohtaista tietoa hankkeesta.

Harrastuskoordinaattori vieraillee kaikissa harrastusryhmissä useampaan kertaan kerhovuoden aikana.

Sekä harrastusten ohjaajilta, että harrastajilta kerätään palautetta pitkin vuotta.

Milloin harrastukset alkavat ja päättyvät?

04.09.2023 - 17.05.2024

Kuvaus kunnan toteuttamasta etsivästä harrastustoiminnasta

Etsivästä harrastustoiminnasta on kokemusta ja kertyneitä hyviä käytäntöjä jo kausilta 2021-2022 ja 2022-2023. Jatkamme samaan malliin edelleen "etsimistä" ja "saattamista" kehittäen. Etsivän harrastustoiminnan yhteistyökumppaneita ovat huoltajat, koulunuorisotyöntekijä, opettajat, koulunkäynnin ohjaajat, kouluterveydenhoitaja, kuraattori, koulupsykologi, perheneuvola ym. oppilaiden kanssa työskentelevät tahot. Monialaisella ja poikkihallinnollisella yhteistyöllä pääsemme parempiin tuloksiin. Huoltajien ja oppilaan luvalla eri alojen ammattilaiset voivat yhdessä kartoittaa oppilaan hyvinvointia edistävää harrastustoimintaa. Yhteistyö laajenee kaudella 2023-2024.

Etsivä harrastustoiminta on aloitettu jo hankkeen suunnitteluvaiheessa. Koordinaattori jalkautui luokkiin tekemään harrastustoivekartoitusta. Samalla kartoitettiin niitä lapsia ja nuoria, jotka eivät harrasta mitään ja etsittiin syitä harrastamattomuuteen. Edelliseen vuoteen verrattuna nyt oli huomattavasti vähemmän niitä lapsia / nuoria, jotka eivät voineet osallistua harrastamisen hinnan vuoksi. Meneillään olevaan Harrastamisen Suomen malliin osallistuminen on tuonut monet kalliimmatkin harrastukset (esim. ratsastus ja kiekkokoulu) lasten ja nuorten

ulottuville. Taloudelliseen esteettömyyteen on siis voitu merkittävästi vaikuttaa jo nyt ja tämän toivotaan jatkuvan. Edelleen esteenä harrastamiselle oli joillakin oppilailla kulkuyhteydet. Hankkeeseen olemme kirjanneet kuljetuksia nuorisokeskus Piispalaan ja ratsastustallille, mutta lisänneet joukkoon myös kuljetukset osallisuusryhmille sekä erä- ja kalaryhmille metsään tai järvelle sekä erityisesti toivottuun lasketteluun. Näin kyyditys turvaa harrastukseen pääsemisen. Ensi kaudella pyrimme edelleen vaikuttamaan myös kimppakyyteihin niin, että nuoret pääsisivät harrastuksista myös kotiin. Alueellamme ei ole iltaisin joukkoliikennettä.

Etsivä harrastustoiminta ja harrastuskoordinaattori tukevat harrastuksien etsimisessä, löytämisessä ja aloittamisessa erityisesti niitä lapsia, jotka eivät vielä ole löytäneet omaa harrastustaan. Tarvittaessa lapsi / nuori saatetaan "kädestä pitäen" harrastuksen pariin. Pyritään "mätsäämään" joku toinen lapsi / nuori vertaistueksi harrastuksen aloittamisessa.

Kannonkosken koulun oppilaista yli kolmanneksella on jokin erityisen tuen diagnoosi. Tämä tarkoittaa sitä, että tarvitsemme ryhmiä, joissa ryhmäkoko pysyy pienenä ja aikuisten ohjaajien resurssi on riittävä oppilaiden taitoihin nähden. Tällaiset "räätelöidyt" ryhmät ovat tärkeitä niille lapsille / nuorille, jotka eivät voi integroitua muihin harrasteryhmiin omista erityispiirteistään johtuen.

Tavoitteena on kannustaa jatkamaan harrastamista myös yläkouluun siirryttäessä. Harrastamisen määrä yleensä laskee yläkouluun siirryttäessä.

Etsivää harrastustoimintaa suoritetaan läpi kerhokauden. Myös ohjausryhmä käsittelee asiaa.

Miten harrastustoiminnasta viestitään lapsille, nuorille ja heidän huoltajillensa?

Viimeistellään ja vahvistetaan harrastekalenteri heti kun koulun lukujärjestys on varmistunut ja vapaat tilat / ohjaajat tiedossa.

Harrastekalenteri, joka jaetaan kaikille oppilaille ja huoltajille Wilma-järjestelmän kautta, sekä halukkaille myös paperiversiona (kaikkia oppilaita ei tavoita wilman kautta). Harrastuskoordinaattori jalkautuu luokkiin kertomaan oppilaille harrastekalenterista. Harrastekalenteri tallennetaan Kannonkosken kunnan kotisivuille (nuorisotoimi). Harrastukset julkaistaan myös Harrastuspassi-sivustolla. Harrastuksista tehdään nostoja somessa (Facebook, Instagram). Tiedottamisessa huomioidaan, että tieto harrastusmahdollisuuksista on monikanavaista ja siten kaikkien tavoitettavissa.

Opettajille, koulunkäynninohjaajille ja oppilashuoltoryhmälle jaetaan tietoa harrastusmahdollisuuksista, jolloin he voivat myös ohjata lapsia / nuoria harrastuksiin. Monialainen ja poikkihallinnollinen yhteistyö toteutuu myös tiedottamisessa. Viestintää toteutetaan viestintäsuunnitelman mukaisesti hankepäätöksen saavuttua. Hyödynnetään edellisellä kaudella luotua viestintäsuunnitelmaa. Suunnitelmassa huomioidaan ajankohtainen ja asianmukainen tiedottaminen eri kohderyhmille: lapsille, nuorille, huoltajille, kuntapäätäjille, harrastustoiminnan järjestäjille ja yhteistyökumppaneille, ohjausryhmälle ja Aluehallintovirastolle sekä muille tarpeellisille tahoille esimerkiksi tilojen käytön suhteen. Viestintäsuunnitelmassa määritellään käytettävät viestintäkanavat, joilla kohderyhmät parhaiten tavoitetaan, viestinnän aikataulu ja pääsisältö. Viestintävästävänä toimii Kannonkosken kunnan nuoriso- ja kulttuurivastaava. Olisi tärkeää saada palstatilaa myös paikallislehdissä, jotta voidaan "houkuttaa" uusia harrastusten tuottajia paikkakunnalle sekä kertoa yleisellä tasolla harrastamisen monipuolisuudesta ja laajuudesta. Näkyvyys mediassa vaikuttaa myös harrastusinnostukseen. Pää tavoitteena kaikessa tiedottamisessa on lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen mieluisan harrastuksen kautta. Ohjausryhmän nuoret jäsenet ovat antaneet vinkkejä nuorille kohdennetun viestinnän toimivuudesta. Facebook ei houkuttele nuoria. Lisäämme Instagramin käyttöä ja tavoitteena tulevalla kaudella on tehdä myös tik-tok-videoita, jossa lapset ja nuoret kertovat toisille lapsille ja nuorille omasta harrastustoiminnastaan.

Ovatko toimintaan osallistujat vakuutettuja?

Kyllä

Viestitäänkö harrastamisen Suomen mallista kunnan verkkosivuilla?

Kyllä

Verkkosivujen osoite

www.kannonkoski.fi

Milloin suunniteltua harrastustoimintaa toteutetaan?

Ennen koulupäivää

Koulupäivän jälkeen

Onko hankesuunnitelman pohjaksi kuultu lapsia ja nuoria, ja mitkä olivat kuulemisen keskeiset tulokset?

Kyllä

Nuorisovastaava (nykyinen harrastuskoordinaattori) jalkautui koululla kaikkiin luokkiin ja suoritti harrastustoiveiden kartoituksen Kannonkosken oman mallin mukaan. Samalla keskusteltiin siitä mihin harrastuksiin lapset ja nuoret ovat osallistuneet kaudella 2022-2023 ja kerättiin palautetta.

Tämän jälkeen tutustuttiin erilaisiin harrastustoimintoihin ja jokainen sai kertoa mihin harrastukseen haluaisi syksyllä 2023 osallistua. Toiveissa esiin nousi sekä meneillään olevia harrastusryhmiä, että uusia harrastusmuotoja. Pienemmällä oppilailla harrastustoivekartoitus toteutettiin kokonaisuudessaan keskustellen, koska joidenkin oppilaiden lukeminen on vielä hidasta ja siten lukemisen ymmärtäminen vaikeampaa. 3.-9. luokkien oppilaat osallistuivat kirjallisesti.

Pienimmät oppilaat (1.-2. lk) toivoivat erityisesti, että tutut ryhmät kuten Vesipeuhu, Supersankarit (monipuolista liikuntaa), sekä Älli & Tälli -pelikerho (tähän kerhoon useampi toivoi myös legorakentelua mukaan) tai Among Us -pelikerho, Safkasankarit ja Kiekkokoulu jatkaisivat toimintaa syksylläkin. Sen sijaan Jäätävä-ryhmälle (mailaton luistelu) ei koettu tarvetta. Uutena kerhona toivottiin eläimiin liittyvää askartelua ja liikuntaa monessa eri lajissa. Kädentaidot ja taide sekä kokkaaminen ja leipominen tuntuivat kiinnostavan myös monia. Läksykerho ei varsinaisesti kiinnostanut koululaisia, mutta vanhemmilta on tullut palautetta, että jos kerhoryhmiä on useampi samana päivänä, niin olisi hyvä pitää heti koulun jälkeen Läksykerho jossa syötäisiin välipala. Näin lasten ei tarvitsisi enää väsyneinä tehdä harrastusten jälkeen läksyjä. Keskiviikolle onkin rakennettu monen peräkkäisen kerhon jatkumo alkaen läksykerhosta. Liikennöitsijöiden vähyys ja kuljetusten järjestämisen aikataulut asettavat omat vaatimuksensa harrastusten aikataulutamiselle. Koulun pienimmät oppilaat toivoivat paljon myös sellaisia harrastuksia, joista ei todennäköisesti saisi rakennettua koko lukuvuoden mittaista kerhoa. Tästä syystä päätimme toteuttaa niistä toiveista yksittäisiä työpajoja, joihin EI käytetä Harrastamisen Suomen Mallin -avustusta.

3.-5. luokkalaiset toivoivat Ninjakoulun ja Safkasankareiden jatkuvan ja erityisesti toivottiin moporassausta ja ajamista sekä kartinkia koska ne eivät ole toteutuneet vielä yhdelläkään kaudella. Toteutumisen on estänyt se, että avustus on saatu haettua pienempänä ja jostakin on pitänyt karsia. Myös Vesiseikkailu, Talliryhmät, Ilma-aseammunta ja Kiekkokoulu ovat olleet ja ovat edelleen suosittuja harrastuksia. Karaokella on oma vannoutunut faniporukkinsa. Liikuntaa toivottiin monessa eri muodossa.

Yläkoululaisten liikuntaharrastustoiveet jakautuivat moneen eri lajiin, joista osan toteuttaminen on Kannonkoskella mahdotonta (esim. mäkihyppy, jota voisi ehkä harrastaa naapurikunnassa, mutta kuljettaminen sinne viikoittain maksaisi liikaa ja toisaalta harrastajia olisi vain 1 tai kaksi). Tästä syystä päädyimme hakemaan avustusta monilajiliikuntaryhmään. Liikuntalajeina esim. airsoft (joka edelleen kovin suosittua), frisbeegolf (uusi rata valmistuu kesällä 2023 ja houkuttelee harrastamaan), keilaus, jousiammunta, nerfsota (kovasti toivottiin nerfsotaa erityisesti koulussa sisällä) ja suosikkilaji laskettelu. Myös kädentaidot, erä ja kala sekä moporassausta ja ajaminen ovat edelleen kuuminta kärkeä toiveissa. Toiveissa esiin nousi myös drama / näytelmä. Tätä oli aiemmilla kausilla toivonut vain muutama ja jäänyt siitä syystä toteutumatta. Nyt kokoamme harrasteryhmän, koska toivojia oli useampia. Useampia osallisuusryhmiä toivottiin ja erityisesti Osallisuusryhmä PRO:n jatkumista.

Onko jokaisella koululla, jolla toimintaa järjestetään, toteutettu lasten ja nuorten kuuleminen?

Kyllä

Onko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?

Kyllä

Millä kielellä suunniteltua toimintaa aiotaan järjestää?

Suomi

Ruotsi

Muu kieli

Millaisia kerhoja aiotaan järjestää?

Kirjallisuus ja lukuharrastus

Kädentaidot

- Liikunta
 - Luonto
 - Nuorisotyö
 - Taide ja kulttuuri
 - Tiede
 - Tietotekniikka ja e-pelaaminen
 - Monialaiset kerhot
 - Uusi kerhokonsepti
 - Muu
- Rata-ammunta, mopon rassa, ajaminen ja karting, läksykerho, ninjakoulu, kotitalous

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
---------------	--------	-------

Asioija

Asioijan etunimi

Tarja

Asioijan sukunimi

Alainen

Asioijan valtuutustieto

Kirjasto-, liikunta- ja nuorisoasioiden valtionavustusten hakuasiointi

[Aluehallintovirastojen yhteystiedot](http://www.avi.fi) (www.avi.fi)